

De la escuela a la profesión

Información para los padres

Estimados padres:

Usted tiene una hija o un hijo que asiste al 7.º, 8.º, 9.º o 10.º curso (Harmos: al 9.º, 10.º, 11.º o 12.º curso). Su hija o hijo debe elegir ahora una profesión o una escuela de enseñanza media. Este es un paso muy importante para los jóvenes en Suiza, pues al absolver una formación profesional o al terminar la escuela media obtienen una base muy importante para su futuro desarrollo profesional.

¿Cómo ayuda la escuela?

Durante el 8.º o 9.º curso (Harmos: el 10.º o 11.º curso), la escuela prepara a los alumnos para elegir una profesión o para continuar en la escuela media. Pregunte al maestro o a la maestra, por ejemplo en la reunión con los padres de familia, en qué consiste dicha preparación.

¿Cómo ayudan los centros de asesoría e información profesional?¹

Los centros de asesoría e información profesional ofrecen información sobre las profesiones y las posibilidades de ampliación de la capacitación profesional. Además, se pueden acordar conversaciones personalizadas, en las cuales se pueden confrontar los intereses propios, las habilidades y las posibilidades profesionales. Este servicio es gratuito y confidencial para los alumnos. La escuela y los centros de asesoría e información profesional apoyan a los jóvenes en la elección de una profesión o de una escuela de enseñanza media y, si es necesario, en la búsqueda de un puesto de aprendizaje. Sin embargo, la responsabilidad y el trabajo en este proceso le corresponden a la familia.

¿Qué deben hacer los jóvenes?

¿Cómo pueden apoyar a sus hijos?

Su hija o hijo debe buscar activamente hasta encontrar un puesto de formación profesional para después de la escuela. Para muchos, esto no es sencillo. Por ello, es importante que la familia le ayude. Si tiene preguntas o no sabe cómo proseguir, por favor diríjase a un centro de asesoría e información profesional. La elección de una profesión o de una escuela de enseñanza media es un proceso. Esto significa formular preguntas y luego buscar respuestas. Se requiere tiempo. A continuación, las preguntas más importantes y las formas que existen para encontrar respuestas:

A Aprender a conocerse mejor

Sus hijos deben hacerse las siguientes preguntas:

- ¿Qué puedo hacer bien en la escuela? ¿Cuáles asignaturas me gustan?
- ¿Qué he aprendido durante mi tiempo libre o con la familia? (Por ejemplo, hablar diversos idiomas, cocinar, comprar, reparar algo, escuchar a los compañeros cuando tienen problemas, ayudar en un club deportivo, grupo de jóvenes o en otro tipo de asociación en la preparación de fiestas.)

¹Cada cantón tiene por lo menos un centro de asesoría e información profesional. Las direcciones las encuentra en la escuela, el municipio o en la dirección de internet:

Alemán: www.adressen.sdbb.ch Francés: www.adresses.csfo.ch Italiano: www.indirizzi.csfo.ch

Los centros de asesoría e información profesional se conocen por un nombre especial o una sigla:

En la Suiza de habla alemana: BIZ, Laufbahnzentrum
En la Suiza de habla francesa: OP, SOPFA, OFPC, COS, OROSP, CIO, OCOSP
En la Suiza de habla italiana: orientamento, UOSP

- ¿Puede demostrar en un trabajo que soy puntual y cumplidor de mi deber? (Por ejemplo, repartir periódicos, cuidar niños, cortar el césped, ayudar en una empresa dos o tres horas por semana.)
- ¿Cuáles son mis fortalezas? ¿Cuáles son mis debilidades?

¿Qué apoyo pueden ofrecer los padres?

- Ayúdele a su hijo o hija a pensar cuáles actividades son apropiadas para él o ella y cuáles son sus fortalezas.

B Conocer las profesiones

Sus hijos pueden conocer las diferentes profesiones a través de informaciones y Schnupperlehren ²

- Informarse: leer descripciones y mirar películas sobre profesiones; asistir a reuniones informativas ³ y exposiciones sobre profesiones y formación profesional ⁴ ; aclarar dudas en los centros de asesoría e información profesional.
- Asistir a una *Schnupperlehre*. En estas introducciones a los puestos de aprendizaje se puede conocer mejor una profesión dentro de una empresa. La *Schnupperlehre* dura normalmente dos o tres días. Con frecuencia, las empresas utilizan la *Schnupperlehre* en la selección de los aprendices, pues les permite conocer a los jóvenes. Aquel que deja una buena impresión en la *Schnupperlehre* tiene más posibilidades de obtener un puesto de aprendizaje en esa empresa.

¿Qué apoyo pueden ofrecer los padres?

- En lo posible, asista con su hijo o hija a las reuniones informativas. Recuérdele las fechas de dichas reuniones.
- Acompañe a su hijo o hija al centro de asesoría e información profesional. Infórmese sobre las posibilidades de formación profesional en Suiza.
- Hable con su hijo o hija sobre sus experiencias en la *Schnupperlehre*.

C Elegir una profesión y una escuela

Sus hijos deben tener en cuenta lo siguiente en el proceso de elección profesional:

- Elegir una profesión o una escuela de enseñanza media precisa de tiempo para pensar y realizar diferentes actividades.
- En la elección de una profesión adecuada o una escuela de enseñanza media es muy importante tener una o dos alternativas de reserva.

² Alemán	Schnupperlehre
Francés	stage d'information professionnelle; stage en entreprises
Italiano	stage d'orientamento

³ Reuniones informativas:

En la Suiza de habla alemana: www.berufsberatung.ch/infoveranstaltungen

En la Suiza de habla francesa: www.orientation.ch/manifestations

En la Suiza de habla italiano: www.orientamento.ch/eventi

.

⁴ Exposiciones sobre profesiones y formación profesional:

Preguntar en los centros de asesoría e información profesional o en la escuela cuándo y dónde serán las próximas exposiciones sobre profesiones y formación profesional. Estos certámenes tienen diferentes nombres:

Alemán Berufsmesse, Ausbildungsmesse, Berufsschau

Francés Salon des métiers, Cité des métiers, salon de la formation

Italiano ESPOProfessioni

- Hablar con los profesores y preguntarles: ¿dónde tengo vacíos?, ¿cómo puedo prepararme en la escuela para una formación profesional después del 9.º o 10.º curso (Harmos: del 11.º o 12.º curso)?

¿Qué apoyo pueden ofrecer los padres?

- Interésese por este proceso de elección.
- Comente con sus hijos la profesión elegida y las alternativas.

D Buscar un puesto de aprendizaje *(por lo general, un año antes de terminar la escuela)*

La siguiente hoja informativa le puede ayudar a su hijo en la búsqueda de un puesto de formación profesional:

- ¿Cómo proceder en la búsqueda de un puesto de aprendizaje?⁵

¿Qué apoyo pueden ofrecer los padres?

- Ayude a su hija o hijo a comenzar con anticipación la búsqueda de un puesto de aprendizaje.
- Cuando su hija o hijo reciba una negativa del puesto solicitado, ánimo(a) a continuar con la búsqueda.

A continuación algunos ejemplos prácticos que ilustran lo que las madres y padres pueden hacer

Hablar con el profesor

Laura está en el 8.º curso (Harmos: en el 10.º curso). En casa nunca habla sobre la elección de una profesión o de continuar en la escuela media. «¿Qué pasa?», se preguntan los padres. Su mamá va a la escuela y le pregunta al maestro si Laura tampoco se interesa en la escuela por la elección de una profesión o una escuela media.

Estar abierto a diferentes posibilidades

Nicholas cursa el 9.º año escolar (Harmos: el 11.º curso). Como otros muchachos, quiere ser informático. Envía solicitudes a numerosas empresas, pero sólo recibe respuestas negativas. Durante una reunión en la escuela, sus padres se enteran que hay muy pocos puestos de aprendizaje en informática. Le aconsejan a Nicholas pedir una cita con un asesor en el centro de asesoría e información profesional. Nicholas regresa a casa con una nueva idea: como es bueno en matemáticas y le interesa la técnica, va a buscar un puesto de aprendizaje como polimecánico. Ahora sabe que esa profesión también tiene que ver con computadores. Si lo desea, después del aprendizaje también podrá especializarse en informática.

La familia tiene expectativas

Los parientes en el extranjero preguntan a los padres de Achmed cuándo comienza el muchacho la universidad. «En Suiza, muchas cosas son distintas a como se las imaginan», les responden. «Achmed es hábil con sus manos y le gustan los autos. Va a ser mecánico automotriz. Como es un muy buen estudiante, va a absolver una formación básica muy exigente, que dura cuatro años. Es una muy buena formación y esta profesión es adecuada para él. Nosotros estamos orgullosos que nuestro hijo haya logrado tanto. No es nada fácil visitar una escuela donde se aprende y habla un idioma diferente». ¡Como mecánico Achmed puede encontrar trabajo en cualquier lugar del mundo!

Poco conocimiento del idioma

⁵ www.berufsberatung.ch >Direkteinstieg für >Aus dem Ausland
www.orientation.ch >Accès direct: je suis >De l'étranger
www.orientamento.ch >Accesso diretto >Provenienti dall'estero

Fatma es muy inteligente. Como llegó a Suiza cuando tenía 15 años, no ha aprendido bien la lengua que hablan en su escuela y no puede emprender una formación profesional exigente. Fatma y sus padres se enteran que después de terminar la escuela obligatoria ella puede hacer un año escolar de preparación profesional, un preaprendizaje o una formación profesional básica de dos años. Todo esto es nuevo para Fatma y sus padres. Primero tienen que conocer con más detalle estas posibilidades. Fatma está decepcionada. Soñaba con ir al gimnasio... Sus padres la consuelan: «Tal vez, necesitas más tiempo que tus compañeros. Cuando hayas superado las deficiencias que tienes, podrás realizar una formación profesional más exigente y luego, quizá, estudiar en la universidad. ¡Seguro vas a lograrlo! »

¿Profesión o matrimonio?

Samira está por cumplir 16 años. Un hombre viene de visita y le pregunta a su padre si puede casarse con ella. El padre responde: «Nuestras familias son muy cercanas y, según nuestra tradición, el matrimonio entre Samira y tú sería muy apropiado. Pero tú sabes, vivimos en Suiza y la vida cambia. Aquí es muy importante que tanto los hombres como las mujeres tengan una profesión. Por eso, Samira tiene que aprender primero una profesión. Después deberá decidir con quién quiere casarse».

El padre acompaña a su hijo

Leonardo asiste al último año escolar. A él se le dificulta aprender en la escuela. Tiene la posibilidad de hacer una Schnupperlehre en una carpintería. Está nervioso porque sabe que, si le va bien en esta introducción, podrá realizar una formación profesional básica de dos años en esta empresa. También se siente inseguro porque no conoce bien el camino hacia la carpintería y quiere llegar puntual. Su padre le da ánimo: «Tú ya sabes muchas cosas sobre este oficio. Te has esforzado. El primer día te voy a acompañar hasta la puerta de la empresa. Salimos de casa bien temprano. Si todavía tenemos tiempo, damos una pequeña vuelta. Esto ayuda cuando se está nervioso».

Utilizar las relaciones

Paula es una buena estudiante. Obtiene buenas calificaciones en francés, alemán y matemáticas. Además, sabe hablar, leer y escribir portugués. Se ha interesado por diferentes profesiones, ha asistido a reuniones informativas y ha participado en Schnupperlehren. Se decide por un aprendizaje comercial. Envía muchas solicitudes, pero sólo recibe respuestas negativas. Su padre trabaja en un negocio de construcción y le cuenta al jefe que su hija está buscando un puesto de aprendizaje. «Pregunta en nuestra oficina, aquí también se forman aprendices», le dice su jefe. El padre piensa: «Voy a hacer eso. Mi esposa también podría preguntar en el hospital donde trabaja. ¿Acaso no tenemos un vecino que puede ayudarnos?»

No desistir

Mehmet recibe nuevamente una respuesta negativa a su solicitud para formarse como especialista en comercio al por menor. Ha enviado muchas solicitudes, pero no lo consigue. Con frecuencia, Mehmet olvida enviar nuevas solicitudes o interrumpe la búsqueda de puestos de aprendizaje. De alguna manera, ha perdido el valor. En la cena familiar sus padres opinan: «Vamos al centro de asesoría e información profesional. Allí sabremos qué podemos hacer y qué tipo de ayuda puedes obtener. No te desanimes. Tú puedes lograrlo. Nosotros te respaldamos y te acompañamos.»

Estimados padres: si tienen preguntas respecto a la elección profesional de su hija o hijo, no duden en preguntar a los maestros o en los centros de asesoría e información profesional.