

Les tests d'aptitudes

«Pour moi, c'est une forme de discrimination. Beaucoup de gens pensent qu'on n'est pas capable de réfléchir quand on ne connaît pas la langue ou qu'on la parle mal.» Rachad Kanawati, Syrie

«Bien sûr qu'il faut connaître la langue, mais ça ne fait pas tout. On ne va pas te faire de cadeau. Mais tu peux l'apprendre en lisant beaucoup et en parlant souvent avec d'autres personnes.» Preethy Vaddakkadath, Inde

Maîtriser la langue – la clé pour réussir les tests d'aptitudes

Les tests d'aptitudes sont les mêmes pour tout le monde, que vous ayez suivi toute votre scolarité en Suisse ou que vous viviez ici depuis deux ou trois ans seulement.

Les tests d'aptitudes exigent une bonne maîtrise de la langue. De bonnes connaissances linguistiques sont indispensables quelle que soit la discipline, car il faut comprendre les consignes pour pouvoir réaliser les exercices demandés.

Exemples:

Règle de trois

Deux horticulteurs et une horticultrice travaillent 4 jours pour défricher un bout de terrain. Combien de temps faudrait-il s'il y avait deux fois plus de professionnels?

Réponse: 2 jours

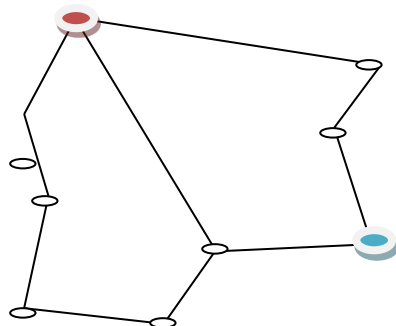
Arithmétique

Sonja et Larissa comparent leurs comptes en banque. Le solde du compte de Sonja est inférieur de 1394 francs à celui de Larissa. Larissa possède 9341 francs. Quelle somme Sonja a-t-elle sur son compte?

Réponse: 7947 francs

Arithmétique et logique

Vous voyagez en train de A (point rouge) à B (point bleu). Chaque trajet entre les différents arrêts – d'un point à un autre – coûte CHF 1.80. Quel itinéraire choisissez-vous et combien coûtera votre billet?



Réponse: le trajet le plus rapide passe par deux trajets. Le billet coûtera CHF 3.60.

Combinaison de chiffres

Entourez les nombres dont le premier chiffre est impair et le second chiffre est pair.

32 23 44 51 62 74 80 15 92 14 27 18
Réponse: 32 23 44 51 62 74 80 15 92 14 27 18

Langues

S'il est nécessaire de comprendre la langue pour pouvoir résoudre des problèmes mathématiques, c'est encore plus vrai dans les épreuves de langues. L'évaluation porte non seulement sur votre compréhension de la langue, mais aussi sur votre aptitude à l'utiliser.

Accord et conjugaison

Complétez avec le déterminant qui convient et la terminaison adéquate.

Si vous voulez postul^{er} pour une place d'apprentissage, votre dossier de candidature doit être compl^é. Un dossier compl^é comprend la lettre de postulation, le CV, les bulletins ^{de} trois dernières années et le résultat ^{de} tests d'aptitudes. Les entreprises repèr^{ent} très vite les dossiers incomplets. Lorsque des documents importants manqu^{ent}, les recruteurs peuvent vous renvoy^{er} votre dossier sans suite ou – s'^{ils} sont compréhensifs, vous demander de leur faire parveni^r les documents en question.

Si vous voulez postuler pour une place d'apprentissage, votre dossier de candidature doit être complet. Un dossier complet comprend la lettre de postulation, le CV, les bulletins **des** trois dernières années et le résultat **aux** tests d'aptitudes. Les entreprises repèr**ent** très vite les dossiers incomplets. Lorsque des documents importants manqu**ent**, les recruteurs peuvent vous renvoyer votre dossier sans suite ou – s'**ils** sont compréhensifs, vous demander de leur faire parveni**r** les documents en question.

Syntaxe

Constituez des phrases complètes en utilisant tous les mots proposés.

rapidement – dossier de candidature – aussi – Nous – manquant – prions – documents – dans – vous – d' – que possible – envoyer – les – votre

Nous vous prions d'envoyer aussi rapidement que possible les documents manquant dans votre dossier de candidature.

années scolaires – manque – de – que – mes – trois – puis-je – dernières – les – bulletins – me – faire – Il?

Il me manque les bulletins de mes trois dernières années scolaires, que puis-je faire?

n'avez – pourquoi – fait – Expliquez – stage – votre – aucun – lettre de postulation – dans – encore – vous

Expliquez dans votre lettre de postulation pourquoi vous n'avez encore fait aucun stage.

Cherchez l'intrus dans chaque série

série 1 : courir marcher voler se promener cheminer

série 2 : hêtre rose aulne chêne épicéa

série 3 : désemparé amical gentil bon charmant

série 1 : courir marcher **voler** se promener cheminer

série 2 : hêtre **rose** aulne chêne épicéa

série 3 : **désemparé** amical gentil bon charmant

Compréhension de texte

Marjam est déçue. Il y a quelques jours, elle était remplie d'espoir en envoyant son dossier de candidature. Ce serait une place d'apprentissage de rêve. Elle sait que ce métier lui conviendrait vraiment bien. Et elle s'était beaucoup investie, elle avait fait beaucoup de recherches et trouvé des tas d'informations sur l'entreprise. Elle avait scanné tous ses documents et envoyé son dossier par e-mail à l'entreprise. Tout ça pour ÇA! Juste une réponse par e-mail: „Nous avons reçu de nombreux dossiers et nous vous prions de patienter.“

- Marjam a reçu une réponse négative.
- Marjam a beaucoup de concurrents et concurrentes.
- Marjam a obtenu la place d'apprentissage.
- Marjam a oublié d'envoyer son CV.
- Marjam a beaucoup de concurrents et concurrentes.

Ecrire un texte

Vous devez envoyer votre dossier de candidature en ligne. Rédigez le message d'accompagnement. Il existe deux types de messages possibles :

- Madame,
Je vous remercie de m'avoir consacré du temps au téléphone. C'est avec plaisir que je vous fais parvenir mes documents de candidature. Tout en me réjouissant de connaître votre opinion au sujet de ma postulation, je vous adresse mes meilleures salutations
Xxx
- Madame, Monsieur,
Intéressé par votre place d'apprentissage publiée sur www.orientation.ch, je vous fais parvenir mon dossier de candidature. Ce serait un plaisir de pouvoir vous rencontrer à l'occasion d'un entretien. Veuillez recevoir, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.
Xxx

La solution du haut est préférable.

Vocabulaire

Observez les paires de mots ci-dessous.

Quelles sont les paires dont les mots ont une signification comparable (synonymes)? a

Quelles sont les paires dont les mots ont une signification opposée (antonymes)? b

Quelles sont les paires dont les mots n'ont aucun rapport de sens? c

- quotidien habituel
- courage lâcheté
- amende amande
- sérieux drôle
- robuste bavard
- se dépêcher se hâter

a quotidien habituel

b courage lâcheté

c amende amande

b sérieux drôle

c robuste bavard

a se dépêcher se hâter

Trouvez un mot pour créer une analogie entre les deux mots de droite et les deux mots de gauche

pied	chaussure	cou	_____
pain	boulangier	viande	_____
avoine	cheval	essence	_____
vélo	sonnette	voiture de police	_____
banane	fruit	carotte	_____

pied	chaussure	cou	écharpe
pain	boulangier	viande	boucher
avoine	cheval	essence	voiture
vélo	sonnette	voiture de police	sirène
banane	fruit	carotte	légume